

**Перечень теоретических вопросов для семестрового экзамена
по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» 2 курс
по дисциплине «Гигиена детей и подростков»**

1. Определение гигиены детей и подростков как науки, задачи, сфера деятельности, связь с другими науками и дисциплинами, возрастная периодизация детей и подростков.
2. Краткая история гигиены детей и подростков. Деятели отечественной науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин и др.).
3. Типы и назначение учреждений для детей и подростков.
4. Государственный санитарный надзор, его виды, цели и задачи по разделу «Гигиена детей и подростков».
5. Применение лабораторных и инструментальных исследований при проведении государственного санитарного надзора по разделу «Гигиена детей и подростков».
6. Закономерности роста и развития организма ребенка и подростка. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной, опорно-двигательной систем, зрительного анализатора.
7. Организация медико-санитарного обеспечения детских и подростковых учреждений, задачи медицинских работников.
8. Типы лечебно-профилактических учреждений для детей и подростков. Их назначение. Организация и проведение массовых медицинских осмотров.
9. Понятие «Здоровье», важнейшие критерии здоровья.
10. Физическое развитие как один из критериев состояния здоровья, методы исследования и оценки.
11. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
12. Распределение детей на группы здоровья.
13. Роль ЦГЭ в охране и укреплении здоровья подрастающего поколения. Использование данных состояния здоровья детей и подростков при планировании профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.
14. Понятие «Режим дня», основные компоненты и их характеристика. Значение рационального режима дня для сохранения здоровья, повышения работоспособности детей и подростков.
15. Особенности режима дня детей в учреждениях дошкольного образования. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.
16. Режим дня в общеобразовательных школах, особенности обучения и воспитания детей, посещающих 1-е классы школ.
17. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в общеобразовательных школах.
18. Режим дня в школах-интернатах и группах продленного дня общеобразовательных школ.
19. Режим дня детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
20. Режим дня летнего оздоровительного учреждения, проведение закаливающих мероприятий. Оценка эффективности оздоровления.
21. Определение понятия «Физическое воспитание». Средства, методы, гигиенические принципы правильной организации физического воспитания детей и подростков. Оздоровительная роль.
22. Понятия: «Гипокинезия», «Гиперкинезия», «Оптимальный двигательный режим». Основные принципы организации закаливания детей и подростков.
23. Физическое воспитание воспитанников в учреждениях дошкольного образования. Общая и моторная плотность занятия по физической культуре и здоровью.
24. Физическое воспитание учащихся общеобразовательных школ. Общая и моторная плотность занятия по физической культуре и здоровью.
25. Физическое воспитание учащихся учреждений профессионально-технического образования.

26. Медицинский контроль за физическим воспитанием детей и подростков. Гигиенические требования к местам занятий физкультурой и спортом.
27. Система трудовой подготовки школьников. Медицинские аспекты профессиональной ориентации школьников. Медицинский контроль за содержанием и условиями трудового обучения.
28. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического образования.
29. Организация учебно-производственного обучения подростков в учреждениях профессионально-технического образования.
30. Физиологические основы питания детей и подростков, режим питания.
31. Гигиенические рекомендации к составлению меню в учреждениях образования.
32. Гигиенические требования к транспортировке, приему и условиям хранения пищевых продуктов в учреждениях образования.
33. Гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов и реализации готовых блюд в учреждениях образования.
34. Гигиенические требования к оборудованию и инвентарю, санитарному состоянию пищеблоков и буфетных.
35. Личная гигиена персонала пищеблока. Документация по организации питания детей и подростков. Медицинский контроль.
36. Государственный санитарный надзор за питанием детей и подростков.
37. Гигиенические требования к размещению и земельному участку учреждений дошкольного образования. Зонирование, благоустройство, санитарное содержание территории.
38. Основные гигиенические требования к планировке учреждений дошкольного образования, набор и площади помещений, их взаимосвязь, функциональное зонирование.
39. Гигиенические требования к санитарному содержанию помещений учреждений дошкольного образования.
40. Гигиенические требования к размещению и земельному участку общеобразовательных школ. Зонирование, благоустройство, санитарное содержание территории.
41. Основные гигиенические требования к планировке общеобразовательных учреждений, набор и площади помещений, их взаимосвязь.
42. Гигиенические требования к санитарному содержанию помещений общеобразовательных учреждений.
43. Гигиенические требования к размещению, земельному участку, зонированию и зданию учреждений профессионально-технического и среднего-специального образования.
44. Гигиенические требования к размещению, земельному участку и зонированию летних оздоровительных учреждений круглосуточного пребывания.
45. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению в учреждениях дошкольного образования.
46. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению в общеобразовательных учреждениях.
47. Гигиенические требования к параметрам микроклимата учреждений дошкольного образования, режим проветривания.
48. Гигиенические требования к параметрам микроклимата общеобразовательных учреждений, режим проветривания.
49. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции образовательных учреждений. Организация питьевого режима.
50. Гигиенические требования к дошкольной мебели.
51. Гигиенические требования к школьной мебели.
52. Гигиенические требования к оборудованию учебно-производственных мастерских, кабинетов обслуживающих видов труда общеобразовательных школ.

53. Гигиенические требования к оборудованию спортивных залов общеобразовательных школ, проведению санитарной обработки.
54. Гигиенические требования к оборудованию кабинетов учебно-вычислительной техники.
55. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в кабинете учебно-вычислительной техники.
56. Гигиенические требования к школьным учебникам, требования к бумаге, печати, шрифту, набору.
57. Санитарно-гигиенические требования к игрушкам, материалам, конструкции. Показатели безопасности. Государственный санитарный надзор за выпуском игрушек, их реализацией.
58. Гигиенические требования к детской одежде, требование к качеству материалов. Возрастная принадлежность. Показатели безопасности.
59. Гигиенические требования к детской обуви, требование к качеству материалов. Возрастная принадлежность. Показатели безопасности.
60. Гигиенические требования к портфелям, ранцам и рюкзакам ученическим.
61. Инфекционные заболевания и глистные инвазии, источники и пути распространения. Грипп и другие ОРЗ, меры их профилактики.
62. Санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекции в организованных детских коллективах. Правила приема детей в учреждения дошкольного образования.
63. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Задачи, содержание и методы.
64. Организация работы специалистов отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому воспитанию и обучению различных групп населения.

**Перечень практических навыков и задач для семестрового экзамена
по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» 2 курс
по дисциплине «Гигиена детей и подростков»**

1. Составление плана работы на месяц фельдшера-гигиениста отделения гигиены детей и подростков.
2. Методика проведения соматометрии.
3. Методика проведения физиометрии.
4. Методика проведения соматоскопии.
5. Методы организации медицинских осмотров детей и подростков. Учетно-отчетная документация.
6. Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков. Демографические показатели, показатели заболеваемости, индекс здоровья. Использование данных при планировании профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.
7. Гигиеническая оценка режима дня в учреждениях дошкольного образования. Контроль за организацией обязательных занятий. Использование хронометражных наблюдений.
8. Гигиеническая оценка школьного режима.
9. Оценка правильности составления расписания занятий в общеобразовательной школе с использованием ранговой шкалы трудности предметов.
10. Методика гигиенической оценки урока физического воспитания в учреждении дошкольного образования.
11. Методика гигиенической оценки урока физического воспитания в общеобразовательной школе. Физиологическая кривая физической нагрузки.
12. Методика санитарно-гигиенического обследования учреждений профессионально-технического образования.

13. Гигиеническая оценка организации теоретических и практических занятий, режима труда при прохождении производственной практики подростков технических колледжей и лицеев.
14. Методика санитарно-гигиенического обследования оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания.
15. Санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды в детских и подростковых учреждениях.
16. Исследование воды в бассейнах детских и подростковых учреждений.
17. Методика отбора проб готовых блюд в детских и подростковых учреждениях на физико-химические исследования.
18. Методика отбора проб готовых блюд в детских и подростковых учреждениях на бактериологические исследования.
19. Методика взятия смывов на пищеблоке в учреждениях образования.
20. Оценка дневного рациона питания детей по данным теоретического расчета с использованием таблиц химического состава пищевых продуктов и норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах.
21. Оценка фактического питания по бракеражному журналу, бухгалтерским накопительным ведомостям.
22. Методика исследования и оценки температуры воздуха и относительной влажности в учреждениях образования.
23. Методика исследования и оценки скорости движения воздуха в учреждениях образования.
24. Методика исследования и оценки показателей искусственной освещенности в учреждениях образования.
25. Гигиеническая оценка дошкольной мебели.
26. Гигиеническая оценка школьной мебели.
27. Гигиеническая оценка рассаживания детей в общеобразовательной школе.
28. Методика санитарно-гигиенического обследования кабинетов учебно-вычислительной техники.
29. Проведение государственной санитарно-гигиенической экспертизы игрушек по показателям безопасности.
30. Проведение государственной санитарно-гигиенической экспертизы детской одежды по показателям безопасности.
31. Проведение государственной санитарно-гигиенической экспертизы детской обуви по показателям безопасности.
32. Проведение контроля за хранением дезинфицирующих средств, правильностью их применения в учреждениях дошкольного образования. Расчет годовой потребности дезинфицирующих средств для проведения профилактической дезинфекции.