

Основные признаки потребления наркотиков

- ❖ заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;
- ❖ бледность, землистый цвет или покраснение лица, сальный цвет;
- ❖ чрезмерно широкие или узкие зрачки;
- ❖ круги под глазами;
- ❖ сухость, шелушение, дряблость кожи, тускласть и ломкость волос;
- ❖ сухость губ или повышенное слюноотделение;
- ❖ потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;
- ❖ появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);
- ❖ следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);
- ❖ появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;

- ❖ появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;
- ❖ сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;
- ❖ неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;
- ❖ вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения;



**Следует помнить!
один наркоман
способен втянуть в
зависимость порядка
10 человек**

Порядок действий педагогов при обнаружении наркотиков

1. При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:

- ❖ при проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;
- ❖ предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;
- ❖ внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, он может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;
- ❖ нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;
- ❖ не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;
- ❖ в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы;

2. При появлении сведений об учащихся, потребляющих наркотики, мест потребления наркотиков, либо их реализации:

если подросток находится в состоянии наркотического опьянения, либо в неадекватном состоянии, необходимо обеспечить безопасность его и окружающих, обеспечить оказание медицинской помощи (вызов скорой помощи тел. 103), информировать родителей либо лиц их заменяющих и работников милиции;

❖ при подозрении об употреблении наркотиков подростком, при наличии признаков их потребления, а также поступлении информации о местах возможного потребления и сбыта наркотиков направлять информационное письмо в территориальный ОВД;

❖ в случае появления сведений, не терпящих принятия безотлагательных мер, информацию передать по телефону сотрудникам наркоконтроля либо инспекции по делам несовершеннолетних.



В помощь педагогу:

Если вы решили обсудить проблему наркомании в той или иной аудитории, настоятельно советуем:

- ❖ как можно лучше изучить специфику проблем, связанных с наркотиками (социальных, медицинских, психологических, юридических);
- ❖ предварительно продумать наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит для конкретной аудитории в смысле восприятия и активного вовлечения всех присутствующих в обсуждение);
- ❖ с учетом возрастных особенностей аудитории четко определить тему, круг и рамки вопросов, подлежащих обсуждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку охватить необъятное;
- ❖ позаботиться о наглядных пособиях (фильмы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию.

СИНТЕТИЧЕСКИЙ ЯД

***Не молчите –
бейте тревогу!***



**УО «Витебский государственный
медицинский колледж»**

Осторожно!



«Спайс» убивает!

Подготовила педагог-психолог:
Поторокина Е.Н.

2016 г.